

Kompetensförsörjningsrapport



Kompetensförsörjningsgruppen

- med uppdrag från HR-direktörerna

Ska underlätta och stödja regionernas arbete med den framtida kompetensförsörjningen.

Genom samagerande förstärka påverkan på vårdutbildningarnas utformning, planering/ dimensionering och innehåll.

I nära samspel med utbildningsanordnarna utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen i syfte att vårdutbildningarna motsvarar de krav som hälso- och sjukvården ställer för framtiden.

Utveckla samverkan inom kompetensförsörjningsområdet

Frågor vi fokuserar på



- **Utveckla gemensam modell för att kartlägga och prognostisera kompetensbehov, samt utveckla former för gemensam kompetensförsörjning**
- YH utbildningar sjukvårdsregional samordning
- **Stödja etableringen av Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige**
- **Samverkan lärosäten**

- kartläggningen är genomförd och en rapport är framtagen
- Utifrån identifierade kompetensutmaningar kan vi vara mer proaktiva i samverkan med YH utbildare
- Arbetsgrupper
- Arbeta för studieorter/ satelliter

Särskilt kritiska områden

10

10 (12)mest kritiska kompetenserna

Arbetsterapeuter

Barnmorskor

Biomedicinskanalytiker

Dietister

Läkare med specialistkompetens

Psykologer

Röntgensjuksköterskor

Leg. Sjuksköterska

Specialistsjuksköterskor

Fysioterapeuter

Tandhygienister

Tandläkare

Rapportens förord

Högskoleutbildningarna är en viktig del i arbetet med kompetensförsörjning av hälso- och sjukvård. Kompetensförsörjning kan ske på många sätt. Socialstyrelsen beskriver kompetensförsörjningens omfattning som: analys av kompetensbehov, utbildning, rekrytering, behålla medarbetare med rätt kompetens samt hur medarbetarnas tid och kompetens används.

Det är viktigt att se att kompetensförsörjningen inte enbart kan vila på utbildning/kompetensutveckling av nya medarbetare. Enligt Universitetskanslersämbetet UKÄ bör verksamheterna förbereda sig för ett scenario där det inte går att tillgodose alla delar av framtidens kompetensbehov med högskoleutbildade. Vi ser även att flera av vårdens högskoleutbildningar har låg genomströmning. Därav kanske inte fler utbildningsplatser leder till fler examinerade.

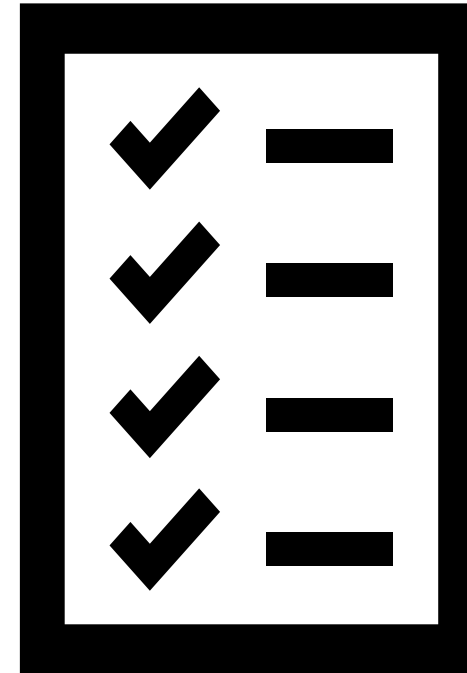
Framtidens
kompetensförsörjning
bör fokusera mer på

- Analys av kompetensbehov för att bättre stödja det resursbehov som föreligger
- Behålla och utveckla medarbetare med rätt kompetens för att minska behovet av nyrekryteringar
- Hur medarbetarnas tid och kompetens används för att mer optimalt nyttja de personella resurser som finns

Kompetensförsörjningsrapport

I arbetet med rapporten har vi utgått från ett oförändrat nuläge. Det har inte tagits hänsyn till vakanser, hur vårdplatser ska bemannas eller vem som ska göra vad i vården

- Tillgång
- Nuläge
- Styrkor
- Sammanfattande bedömning



Antal antagna och examinerade vid yrkesexamenprogram för hälso- och sjukvårdens större yrkesgrupper

Yrkesexamensprogram	Högskole- poäng	År	Antal antagna 2021 - riket	Antalet examinerade 2021 - riket	Antalet antagna 2021- sjukvårds- region	Antal examinerade 2021 - sjukvårds- region	Examensfrekven- s (%) 19/20 riket ¹²	Behov av fler platser
Arbetsterapeutprogrammet	180	3	604	401	103 (ÖU)	53	70	?
Barnmorskeprogrammet ³	90	1,5	439	351	93 (HD, MU, UU)	57	90	?
Biomedicinskanalytikerprogrammet	180	3	616	326	116 (UU, ÖU)	70	54	?
Dietistprogrammet	180	3	150	86	48 (UU)	17	iu	?
Fysioterapeutprogrammet	180	3	784	525	152 (MU, UU)	108	76	?
Läkarprogrammet	360	6	1803	1474	389	278	85	?
Psykologprogrammet	300	5	877	607	227 (KU, UU, ÖU)	163	73	?
Röntgensjuksköterskeprogrammet	180	3	330	151	67 (UU, ÖU)	35	60	?
Sjuksköterskeprogrammet	180	3	6692	4598	1678 (HD, HG, KU, MU, UU, ÖU)	1123	74	?
Specialistsjuksköteprogrammet ⁴	60/75	1/1,25	3796 ⁵	2377	783 ⁶ (HD, HG, KU, MU, UU, ÖU)	425	81	?

Källa: <https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror.html>.

Lärosäten i sjukvårdsregionen: Högskolan Dalarna (HD), Högskolan i Gävle (HG), Karlstads universitet (KU), Mälardalens universitet (MU), Uppsala universitet (UU), Örebro universitet (ÖU).

Gemensamma insatser Sjukvårdsregion Mellansverige

Nuläge

Kartläggningen är genomförd och rapporten är framtagen.

Vi arbetar vidare med ett antal gemensamma aktiviteter

- Gemensamma marknadsföringsinsatser för att synliggöra anonyma yrken.
- Dialog och samverkan med lärosäten om kompetensbehov/utbildningar. Frågor som dimensionering och decentralisering av vårdutbildningar.
- Gemensamma marknadsföringsinsatser för att synliggöra "dolda" yrken. Exempelvis Röntgensjuksköterskor och Biomedicinska analytiker

Marknadsföring

Dialog och samverkan
med utbildare

Synkronisera arbetet
med Regionala
vårdkompetensrådet

Gemensamma
insatser

Nästa steg

Kommunikation angående rapporten och gemensamma insatser med Regionala vårdkompetensrådet

Dialog med 6 lärosäten vid samma tillfälle

Dialog med lokalt lärosäte

Underlag till Lena Gjevert för förankring i Nationella vårdkompetensrådet

